

**Протокол заседания
школьного методического объединения классных руководителей № 3**

Тема:

**«Современные образовательные технологии
воспитательного процесса как средство повышения педагогической
компетентности классного руководителя».**

Дата проведения: 10.03.2022 г.

Время проведения: 14.00

Численный состав ШМО: 20 человек.

На заседании присутствовало: 20 человек.

Форма проведения заседания: семинар-практикум.

Повестка заседания:

1. Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя.
2. Коллективные и групповые формы работы с обучающимися (представление опыта).
3. Новые подходы к организации профилактической работы с классным коллективом.
4. Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе начального звена.
5. Технология проектной деятельности в воспитательном процессе.

Ход заседания:

1. По первому вопросу «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя» выступил классный руководитель 2г класса, Курбатов И.А.

В своем выступлении Курбатов И.А. отметил, что главной отличительной чертой современного образования является особое внимание как к индивидуальности школьника и его личности в целом, так и индивидуальности и личности учителя. В связи с чем, без инновационного прорыва в применении образовательных технологий невозможно получить принципиально новое качество уровня образования (уровня воспитанности) выпускников.

Классный руководитель назвал основные воспитательные современные технологии, их компоненты, критерии их содержания. Более подробно остановился на описании таких технологий, как здоровьесберегающие технологии, технология - коллективное творческое дело (КТД) и другие.

Постановили: принять информацию к сведению, использовать в работе с обучающимися и их родителями современные образовательные технологии.

2. По второму вопросу «Коллективные и групповые формы работы с обучающимися (представление опыта)» слушали классного руководителя 5в класса, Бочкареву О.Н.

Бочкарева Оксана Николаевна представила опыт работы по организации коллективных и групповых форм работы в воспитательном процессе своего класса.

В начале своего вступления классный руководитель представила теоретическую информацию: цели групповой работы, ее виды, элементы протекания процесса групповой работы. Рассказывая о коллективных формах воспитательной работы, Бочкарева О.Н. продемонстрировала практический опыт применения данной технологии в работе со своим классом.

Постановили: принять информацию к сведению, работать над совершенствованием личностных профессионально значимых качеств классного руководителя, применять в своей практике современные образовательные технологии.

3. По третьему вопросу «Новые подходы к организации профилактической работы с классным коллективом» выступила руководитель ШМО, классный руководитель 7г класса, Расулова О.В.

Расулова О.В. представила классным руководителям практический опыт использования пособия «Навигатор профилактики» в профилактической работе с обучающимися. Пособие «Навигатор профилактики» включает в себя: инструкцию к использованию и памятки по различным видам девиантного поведения.

Пособие содержит в себе обобщенные признаки различных видов девиантного поведения и общий алгоритм действий педагога. Все виды отклоняющегося поведения и их основные признаки включены в цветовую индикацию, которая выполняет функции своеобразного путевода по памяткам. Общий алгоритм действий может быть использован в процессе профилактической работы с детьми, подростками и родителями.

Однако важно помнить, что главными людьми в жизни ребенка и его законными представителями являются родители, поэтому важно постоянно поддерживать с ними контакт, развивать отношения сотрудничества и в каждом конкретном случае выработать способы решения трудных ситуаций с их участием с учетом действующего законодательства. Расулова О.В. отметила, что предложенные в памятках алгоритмы действий педагогов учитывают не только психологическую, психолого-педагогическую и социально-психологическую специфику поведенческих проблем, но также и правовой контекст в процессе реализации комплексной помощи детям и семьям.

Постановили: принять информацию к сведению и использовать её в работе классного руководителя.

4. По четвертому вопросу «Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе начального звена» слушали классного руководителя 4д класса, учителя-дефектолога, Криулину М.А., которая представила опыт работы по применению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе с детьми с синдромом Дауна.

Классный руководитель отметила, что для достижения целей здоровьесберегающих технологий на своих уроках применяет различные виды деятельности: логоритмика, пальчиковая гимнастика, артикуляционные упражнения, дыхательная гимнастика, приемы самомассажа, элементы Су-Джок терапия. Учитель подробно остановилась на данных приемах, рассказав цели и задачи каждого из них, представив к вниманию педагогов практический опыт их применения.

В заключении Криулина М.А. указала на правильность организации деятельности детей с синдромом Дауна с применением здоровьесберегающих технологий, что способствует сохранению уровня здоровья детей с ОВЗ и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Постановили: принять информацию к сведению.

5. По пятому вопросу «Технология проектной деятельности в воспитательном процессе» свой опыт представила классный руководитель 1в класса Кукса О.В.

Классный руководитель представила вниманию классных руководителей проект «По страницам нашей истории. Сталинградская битва», который был подготовлен и реализован учащимися и родителями 4г класса 2020-2021 учебного года под руководством Куксы О.В. с целью развития у обучающихся гражданственности, патриотизма, толерантности как важнейших духовно-нравственных ценностей, воспитания самодостаточной творческой личности. Классный руководитель рассказала, как организовывались и проводились различные мероприятия в ходе реализации проекта.

В заключении Ольга Васильевна отметила, что данный проект показал успешность выбранной ею формы работы; доказал, что проектная деятельность учащихся – необходимый элемент их успешного развития, что совместная работа педагога и детей является ценнейшим инструментом, позволяющим составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут.

Постановили: принять информацию к сведению, использовать в воспитательной работе с классом проектную деятельность.

Оценка проведения заседания: удовлетворительно.

10.03.2022 г.

Руководитель ШМО классных руководителей Расулова О.В.