

«В классе дети-изгой. Что делать?»

В любом коллективе, детском или подростковом, есть популярные дети, а есть непопулярные — те, кого постоянно дразнят и травят. Этим детей просто игнорируют или терпят, но не принимают или не любят активно.



Кто же становится изгоем?

Порой видимой причины и нет, запустить процесс может все что угодно. Но прежде всего это те, кто «не такой, как все». Это могут быть дети:

- чрезмерно опекаемые в семье;
- те, кто не может за себя постоять;
- с внешними недостатками;
- слишком агрессивные;
- слишком неопрятные или наоборот;
- те, кто слишком плохо учится, часто пропускает занятия, или любимчики учителей;

- болтуны или те, кто не умеет общаться;
- ябеды.

Проблемы отверженных детей в первую очередь должны решать педагоги, которым обязаны помогать родители и психологи. Причем это та проблема, которую гораздо легче предотвратить, чем решить.

Педагоги могут:

- поговорить отдельно с зачинщиками, чтобы пресечь появление и использование обидных прозвищ и поступков в классе;
- устроить классный час или тренинговое занятие на тему «сплочение», «взаимоотношения в коллективе» и др.;
- обсудить с пострадавшим, почему, по его мнению, его обзывают (обижаются на него, хотят привлечь его внимание?);
- учить детей играть вместе;
- всегда выслушивать и обиженного, и обидчика;
- объединять ребят совместными мероприятиями (поездками, постановками спектаклей);
- обращать внимание на всякие мелкие происшествия в классе, не пренебрегать детскими жалобами;
- пресекать насмешки;
- выявить значимость для коллектива непопулярных детей (один незаменим в походах, так как много знает о природе; второй хорошо играет на гитаре, сочиняет стихи; третий успешно выступает в художественной самодеятельности). Именно учитель должен знать о способностях своих учеников и помогать им проявлять их.

Нельзя обсуждать и оценивать личностные качества детей перед всем классом, высмеивать и сравнивать детей между собой. Важно воздерживаться от публичных заявлений и выяснений обстоятельств происшествия даже с теми, кто

совершил серьезные проступки (ложь, воровство), можно сделать это косвенно, обсуждая поступки абстрактного ребенка, на примерах из жизни, из литературы.

Рекомендации для родителей

- Подсказать, как выйти из состояния «жертвы» и изменить тактику поведения. Отрепетировать разные ситуации, где он сможет почувствовать себя уверенно и дать отпор обидчикам или нестандартно им ответить.

Например, можно предложить ребенку, вместо того чтобы начинать плакать или бить всех подряд, посмотреть в глаза обидчикам и спокойно спросить: «Ну и что?» или «Что ты хочешь?».

- Обучить навыкам релаксации и снятия мышечных зажимов.
- Поработать со страхами, принятием себя и отношением к одноклассникам.
- Научить его защищать себя, быть более активным, уверенным в себе.

Но важно учитывать, что именно семья обеспечивает ребенку определенный уровень интеллектуального развития и прививает навыки общения. Конечно, родители не могут прямо воздействовать на ситуацию, сложившуюся в коллективе. Но часто они раньше учителей замечают, что их ребенку некомфортно в классе, что у него плохие отношения с одноклассниками. В таком случае необходимо немедленно принимать меры.

Если ребенка в классе не любят и отвергают, его **родителям необходимо:**

1. Проявлять интерес к делам своего ребенка, но делать это ненавязчиво. Если он ничего сам не рассказывает, понаблюдать за ним: пойти в школу, поговорить с учителями об отношениях своего ребенка с одноклассниками, посмотреть, как он ведет себя в классе, после уроков или на перемене, на праздниках; проявляет ли инициативу в общении, с кем общается, кто общается с ним, и т.д.

2. Быть готовыми к сотрудничеству с учителем и психологом.

3. Оказать поддержку ребенку. Причем не только защищать и поддерживать его, но и научить быть более активным и защищать себя.

4. Больше хвалить и поощрять его поступки, даже самые мелкие достижения, тем самым повышая его самооценку и создавая ощущение успеха.

5. Любить и принимать ребенка таким, какой он есть, считать его привлекательным.

6. Постараться обеспечить ребенку общение с одноклассниками вне школы. Приглашать их в гости, устраивать праздники, поощрять общение ребенка с ними. Один мальчик на вопрос, с кем он дружит в классе или во дворе, ответил: «Я дружу с дедушкой».

7. Всячески способствовать участию ребенка в классных мероприятиях, поездках.

8. На первоначальном этапе в отношении между детьми не вмешиваться. Лучше объяснить ребенку, как нужно вести себя со сверстниками, что ответить обидчику, как отреагировать. Иногда ребенку полезно самому пережить все стадии конфликта — это поможет ему научиться самостоятельно решать многие проблемы.

Но, приучая ребенка к самостоятельности, важно не переусердствовать и не пропустить ситуацию, с которой он не в состоянии справиться без вмешательства взрослых. Такой ситуацией, безусловно, являются систематические издевательства и травля ребенка со стороны сверстников. Если все зашло слишком далеко и ребенок подвергается серьезному физическому и моральному насилию в школе, следует немедленно реагировать, используя все доступные методы: от разбирательств с руководством школы до заявления в милицию. В таком случае ребенка следует оградить от общения с обидчиками — вплоть до того, что не отправлять его в школу.

Разбираться с обидчиками — не самое главное (хотя и оставлять их безнаказанными не стоит: они могут избрать себе новую жертву). Важно помочь ребенку пережить психическую травму, возможно, для этого его придется перевести в другой класс или другую школу. Ребенку нужно будет научиться не бояться сверстников и доверять им.

9. Знать, что самым эффективным был и остается единственный способ — уметь дать отпор и постоять за себя, защититься как словесно, так и при помощи силы. Поэтому лучшее, что родители могут сделать для своего ребенка в этой ситуации, — научить его быть сильным во всех смыслах. Такой полезный навык пригодится ему не только в школе, но и в будущей жизни.

Взрослым следует помнить, что в основе многих проблем ребенка лежит его заниженная самооценка. Закладывается она в раннем детстве, когда ребенок узнает о себе только из слов и отношения к нему близких.

Положительное отношение к себе является основой его психологического выживания, и поэтому ребенок постоянно ищет и даже борется за него. Ребенок ждет подтверждения того, что он хороший, что его любят, что он может справляться с посильными делами.

Есть выражение: «Единственное, что родители должны сделать для своего ребенка, — это дать ему высокую самооценку. Остальное ребенок сделает сам». А для этого он должен расти в атмосфере любви и уважения, в окружении жизнерадостных, гибких и чутких родителей, научивших его радоваться жизни. Именно в такой атмосфере вырастают уверенные в себе, любимые другими и способные на многое в жизни люди.